



ASSOCIATION DE LA  
CONSTRUCTION DU QUÉBEC

## Relations du travail

Fiche du métier

# Monteur-assembleur / Monteuse-assembleuse



## DESCRIPTION DU MÉTIER

- Fabrique, monte et assemble tous les éléments en fer et en acier qui entrent dans la construction d'immeubles, de ponts, de viaducs, de portes d'écluse, de silos, etc.;
- Applique des procédés de fabrication, de boulonnage, de soudage, de gréage et d'assemblage de composantes structurales telles que des poutres, des colonnes et des poutrelles;
- Applique des procédés de fabrication, de boulonnage, de soudage, de gréage et d'assemblage d'éléments architecturaux tels que des escaliers, des balcons, des garde-corps, des clôtures et des marquises.<sup>1</sup>

### #NousSommesAcier

Carrières Construction, édition 2019-2020, Direction des affaires publiques et des communications, Commission de la construction du Québec, en ligne : [https://www.ccq.org/-/media/Project/Ccq/Ccq-Website/PDF/Communications/Metiers/metiers\\_occupations.pdf](https://www.ccq.org/-/media/Project/Ccq/Ccq-Website/PDF/Communications/Metiers/metiers_occupations.pdf) (consulté le 4 novembre 2020).

## CONDITION D'ÉMISSION D'UN CERTIFICAT DE COMPÉTENCE

- Préalable scolaire catégorie 2 + carte ASP Construction

## EMPLOI

- Âge moyen du monteur-assembleur (2020) : 41 ans
- Âge moyen pour l'ensemble des métiers (2020) : 39,1 ans

	SAGUENAY / LAC ST-JEAN	ENSEMBLE DU QUÉBEC
Jours bassin ouvert*	Ouvre fréquemment (+ de 24 fois/an)	S.O.
Moyenne des heures du métier*	2018: 1062 heures Projection 2022** : 782 heures	2018: 1197 heures 2020: 937 heures
Nombre de salariés dans la région (apprentis/compagnons)	247	Compagnons : 2470 Apprentis : 778
Nombre supplémentaire de personnes pour combler l'offre et la demande dans les prochaines années (2019-2028)**	0	194
Émissions de certificats de compétence en 2020 (diplômés/bassin)	1 diplômé 0 non diplômé	20 diplômés 15 non diplômés

\* Référence de janvier 2021 à décembre 2021.

\*\* Données provenant du Rapport de Raymond Chabot Grant Thornton, *Analyse prospective de la main-d'œuvre dans l'industrie de la construction, 2019*.

## FORMATION ACADÉMIQUE

	SAGUENAY / LAC ST-JEAN	ENSEMBLE DU QUÉBEC
Taux d'inscriptions au DEP régional (moyenne 2013-2018)	0 inscription	186 inscriptions
Coordonnées	S.O.	
Estimation des besoins de diplômés	S.O.	135 diplômés

\* Reconnaissance des acquis.

## CONSTATS RÉGIONAUX

- L'industrie de la construction ainsi que le métier dans la région constituent des aspects à promouvoir auprès des jeunes et des personnes en réorientation de carrière.
- Selon les types travaux, ceux-ci peuvent être réglementés par la Commission de la construction du Québec ou non réglementés. Lorsque les travaux sont non réglementés, les données sur les heures travaillées n'apparaissent pas dans la fiche.
- La moyenne d'heures est affectée par une multitude de facteurs (ex. : rénovation domiciliaire, temps partiel volontaire, début de carrière en milieu d'année, taux de roulement, double certificat de compétence, etc.). À noter que plus de 70% de la main-d'œuvre font plus de 1200 heures par année rapportées à la Commission de la construction du Québec.
- Monteur-assembleur : un métier où la moyenne des heures devrait augmenter avec l'augmentation des travaux utilisant des panneaux préfabriqués. L'un des métiers où les perspectives d'emplois sont les plus favorables dans les prochaines années. Seulement une école offre le cours pour devenir monteur-assembleur.
- Saguenay – Lac St-Jean: les travailleurs de la région du Saguenay – Lac St-Jean sont les plus mobiles du Québec et sont appelés à travailler dans les régions avoisinantes.

## COORDONNÉES DES REPRÉSENTANTS PATRONAUX DU MÉTIER

Institut canadien de la construction en acier (CISC-ICCA)  
Dre Hellen Christodoulou, ing., B.C.L. LL.B., MBA, directrice  
T. : 514 909-6186 | C. : [hchristodoulou@cisc-icca.ca](mailto:hchristodoulou@cisc-icca.ca)

Association de la construction du Québec  
Conseillers en relations du travail  
T. : 1 866 939-2271 | C. : [directionrt@acq.org](mailto:directionrt@acq.org)